

esportesdasorte app download

</div>

<h2>Os 20 cones do Pop de 2000: De Boy Bands a Nelly</h2>

<article>

<p>No ano 2000, o pop estava na melhor fase. A música pop estava fazendo sucesso nas paradas musicais com baladas de boy bands, disco de alta energia e o pop bubblegum de Britney Spears. Nesse momento, ela se tornou uma das maiores estrelas do pop de todos os tempos.</p>
<p>Esse período popular do pop não era apenas um gênero, mas sim um distinto período musical. O sucesso do teen pop do final dos anos 90 foi transportado para os primeiros anos de 2000, com nomes como Backstreet Boys e Britney Spears dominando as paradas nesta época. Em adição, artistas de Hip-hop e R&B, como Nelly e Destiny's Child, também entraram no Top 10 das paradas na virada do milênio.</p>

<p>Ser que você se lembra dos anos 2000? Abaixo, algumas razões para se lembrar dos dias glamorosos do pop de 2000. Prepare-se para se sentir muito nostálgico(a)</p>

</p>

As baladas inesquecíveis de boy bands, como "I Want It That Way"

do Backstreet Boys.

O pop viciante de Steps, com faixas de alta energia dançante.

A sensação da América do Norte, Britney Spears, saltando

o aos holofotes mundiais.

O oceano de batidas alucinantes e os sons dos barulhentos artistas de

Hip-hop e R&B, deixando suas marcas nas paradas de sucesso, como Nelly e Des

tiny's Child.

<p>No início dos anos 2000, o entusiasmo pelo pop persistiu, resultando em uma subcultura rica culturalmente nas artes visuais e musicais em todo o mundo. Hoje, esse brilho é revivido graças a DJs e produtores de tirar o fôlego, com canções que impulsionam o pop de 2000 com uma alma moderna.</p>

<p>Este <a data-ved="2ahUKEwi00czh_-qEAXU9EGIAHVuLD7cQFnoECAQCAg" href="https://news.beatsource/subgenre-spotlight-2000s-pop-music-amp-dj-edits-VG8HK7bhbg6U4BK5uTZGw/">som mais frequentemente reconhecido não é apenas sobre batidas otimistas ou vocais incríveis, se trata mais sobre como o pop tem superado a prova do tempo como uma das tendências musicais mais poderosas do século 21.</p>